

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
19.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(по специальности педагогика и методика начального образования)

**Деятельность учителя начальных классов в условиях
реализации ФГОС**

**Курс повышения квалификации
108 часов**

Москва 2021

Содержание программы

Программа разработана в соответствии с законодательной базой:

1 Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2 ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по образовательным программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Целью программы является подготовка учителей начальных классов, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов комитетов по образованию к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Категория слушателей: учителя начальных классов, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты комитетов по образованию.

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания:
- русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставать отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации

Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС

Целью программы является подготовка учителей начальных классов, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов комитетов по образованию к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Категория слушателей: учителя начальных классов, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты комитетов по образованию.

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции и	ЛПЗ НПС	Самост. работа	
1.	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя начальных классов	16	6	6	4	
2.	Теория дидактики.	20	10	8	2	
3.	Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, естествознания и дисциплин гуманитарного цикла.	14	6	4	4	
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников.	10	4	4	2	
5.	Психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.	14	8		6	
6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	10	8	-	2	
7.	Психолого-педагогические технологии адресной работы с различными контингентами учащихся.	10	6	2	2	
8.	Организация различных видов внеурочной деятельности младших школьников.	8	4	2	2	
9.	Консультирование и контроль выполнения самостоятельной работы					
10.	Итоговая аттестация по программе	6				
	Итого:	108				

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст]: учебник / Г.М. Коджаспирова. - М.: Юрайт, 2015. - 719 с.
2. Сластенина, В.А. Педагогика [Текст]: учебник /В.А.Сластенина, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов.- М: Издательскийцентр «Академия», 2012.- 496 с.
3. Попов В.А. История педагогики и образования [Текст]:учебное пособие /В.А.Попов; под ред. В.А. Сластенина.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 2084.
4. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник /подред. В.П. Сергеевой.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 368 с.
5. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика.- М.: Издательский центр «Академия», 20076. Коджаспирова Г.М. Педагогика.- М.: Владос, 2004
- 6.Гуслова М.Н.Инновационные педагогические технологии[Текст]: учебное пособие / М.Н. Гуслова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288 с.
- 7 Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 368 с.
- 8 Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Гуслова М.Н.Инновационные педагогические технологии[Текст]: учебное пособие / М.Н. Гуслова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288 с.
10. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 368 с.
11. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебно-методическое пособие/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.- М.: Издательскийцентр «Академия» , 2010.- 160 с.

6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем

разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Задание.1 Модернизация образования - это

- 1)переход на западную систему образования
- 2)обновление системы образования в соответствии с требованиями времени
- 3) внедрение достижений передового педагогического опыта
- 4) все ответы верны

Задание.2

В соответствии с законом РФ « Об образовании в РФ № 273 образовании подразделяется

- 1)на дошкольное образование, общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование
- 2)на общее образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)
- 3) на общее образование, профессиональное образование , дополнительное образование.
- 4)на дошкольное образование, общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)

Задание.3.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования включает в себя

- 1)обязательный минимум содержания начального общего образования
- 2)требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования
- 3)санитарно-эпидемиологические правила и нормы
- 4)требования к уровню подготовки выпускника

Задание.4

Инновационность стандарта заключается в том, что он впервые устанавливает

- 1)лично-ориентированное обучение
- 2)формирование российской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российской государственности
- 3)введение профильного обучения
- 4)индивидуализацию образовательного процесса

Задание.5

В соответствии с ФГОС НОО, планируемые результаты, описывающие группу целей,

характеризующих систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, приводятся в блоках:

- 1) «Выпускник обязан освоить»
- 2) «Выпускник получит возможность научиться »
- 3) «Выпускник научится»
- 4) «Выпускник должен знать и уметь»

Задание.6

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается

- 1)министерством образования и науки РФ
- 2)региональным органом управления образованием
- 3)муниципальным органом управления в сфере образования
- 4)образовательным учреждением

Задание.7

Идеологической основой ФГОС основного общего образования является

- 1)Концепция социокультурной модернизации
- 2)фундаментальное ядро содержания общего образования
- 3) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
- 4) все ответы верны

Задание.8

Основная образовательная программа образовательного учреждения содержит

- 1)инвариантную и вариативную часть
- 2)обязательную часть и часть, формируемую органом управления в сфере образования
- 3)базисный учебный план начального общего образования
- 4)обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса

Задание.9

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования разработан впервые в российской истории в соответствии с требованиями

- 1)Конвенции о правах ребенка
- 2)Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»
- 3)Конституции РФ
- 4)Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»(№273)

Задание.10

В соответствии с ФГОС НОО, сформированность универсальных учебных действий обучающихся должна быть определена

- 1)в процессе обучения в начальной школе
- 2)на этапе завершения обучения в начальной школе
- 3)на этапе поступления в начальную школу
- 4)до поступления в начальную школу